

NÚCLEO TEMÁTICO	PREGUNTA GENERADORA	TEMAS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAJE	DOMINIO COMPETENCIA
Encuentro de sintonía	<p>¿Cómo funciona una iniciativa escolar en medio del confinamiento?</p> <p>¿Cómo funcionan los acuerdos colectivos y cuáles van a ser los acuerdos que vamos a construir para el proceso?</p>	<p>Generar acuerdos colectivos para la construcción de convivencia en los encuentros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar el proyecto con los NNA integrantes de los equipos y generar acuerdos colectivos sobre compromisos, horarios, y periodicidad de las llamadas. 	<p>Cooperación y trabajo en equipo</p>
	<p>¿Cuáles son las apuestas y motivaciones para promover liderazgo y participación en esta modalidad?</p>	<p>El liderazgo, la participación y el trabajo en equipo como fundamentales en el proceso formativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la promoción del liderazgo y la participación en la iniciativa escolar desde la modalidad virtual 	<p>Comunicación y expresión</p> <p>Afrontamiento del estrés y control de las emociones</p>
Cuidado de sí	<p>¿Por qué son importantes las emociones cuando hablamos de cuidado y de comunicación?</p> <p>¿Cómo nos relacionamos con nuestras emociones?</p>	<p>Identificación de emociones desde la Comunicación no violenta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las emociones propias y de los y las demás, introduciendo la reflexión por los estereotipos y roles de género relacionados con hombres y mujeres. • Entender la importancia de las emociones en los procesos de comunicación y en nuestras relaciones. 	<p>Identidad y autoestima</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Dar inicio a la construcción del Manifiesto del cuidado. 	Empatía y respeto
Cuidado del otro y la otra	<p>¿Cuáles son los elementos que componen mi identidad y mi historia?</p> <p>¿Cómo desde cada uno de esos elementos cuido de mis relaciones en los diferentes espacios que habito?</p>	Reconozco mis pieles y mi historia	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la historia y relaciones que nos constituyen como seres sociales. • Construir o identificar maneras de cuidar nuestras relaciones a través de la comunicación desde cada una de las pieles que nos identifican. Es decir, ¿cómo desde la comunicación cuido del otro desde cada una de nuestras pieles o roles? 	Pensamiento crítico y toma de decisiones Resolución de problemas y gestión de conflictos
Cuidado de lo otro	<p>¿Cómo nos relacionamos en la casa común?</p> <p>¿Qué lugares o puntos de nuestro territorio requieren especial cuidado y cómo generar compromisos y acciones de cambio?</p>	Pensar en la casa común	<ul style="list-style-type: none"> • Entender la estrecha relación de interdependencia que existe entre los seres que habitamos la casa común. • Identificar las principales problemáticas que se evidencian en mi contexto • Identificar 'pequeñas acciones' que puedo ir incorporando a mi cotidianidad para cuidar el medio ambiente y lo que me rodea. 	Creatividad e innovación Liderazgo e influencia

<p>Encuentro de cierre</p>	<p>¿Qué aspectos positivos resalto del proceso formativo este año?</p> <p>¿Cuáles son los retos y aspectos a mejorar a tener en cuenta desde mi lugar como líder o lideresa?</p> <p>¿Puedo convertirme en un agente de cambio en mi entorno?</p>	<p>Entrega de diplomas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerme como un agente de cambio e incidencia en mi entorno • Evaluar y recoger las sensaciones de los líderes y lideresas a lo largo del proceso • Agradecer y otorgar un reconocimiento a todos y todas por su participación en el proceso. 	<p>Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos</p>
-----------------------------------	--	----------------------------	---	---